



[www.demre.cl](http://www.demre.cl)



# Habilidades y Competencias para la Educación Superior

*Desarrollo de instrumentos y propuestas que aporten a un nuevo Sistema de Admisión*

FONDEF ID16I10090

**Inclusión**  
Diversidad  
Participación  
Calidad  
Cambio  
Transparencia  
Flexibilidad  
Equidad  
Evidencia



El DEMRE desarrolló instrumentos de selección y de caracterización de postulantes que puedan enriquecer el espacio de soluciones factibles para el nuevo Sistema de Acceso a la educación superior. Los instrumentos que se desarrollaron son aquellos que podrían ser comunes a toda la población de postulantes y de utilidad a la mayor parte de las instituciones de Educación Superior.

El resultado corresponde a prototipos que satisfacen los requerimientos de validez y confiabilidad preestablecidos, además de reducir las brechas de las PSU.



## ■ ¿Cuál es el propósito de los nuevos instrumentos?

Los instrumentos evalúan habilidades y competencias fundamentales que son objetivos curriculares centrales, estables en el tiempo y ampliamente compartidos por las distintas modalidades educativas de la educación secundaria desde 7° Básico a 2° Medio.

Instrumento	Propósito
1. Prueba de Competencia Lectora	Selección
2. Prueba de Competencia Matemática	
3. Prueba de Competencia Científica	
4. Prueba de Competencia de Escritura	Caracterización
5. Cuestionario de Habilidades Transversales	

## ■ ¿Cómo se construyeron los instrumentos?

La metodología combinó la participación activa y sistemática de los principales actores de la educación secundaria y superior, junto con la producción y análisis de evidencia empírica. Para ello, se desarrollaron dos líneas de trabajo en forma paralela y continua.

Líneas de trabajo	Hitos principales
1. Marco de Evaluación de los instrumentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 3 jornadas con 120 actores del sistema educacional en 3 regiones del país (IV, RM y VIII).</li> <li>➤ 10 mesas de trabajo con 150 expertos y académicos para ajustar los Marcos de Evaluación de los instrumentos.</li> </ul>
2. Levantamiento de evidencia empírica	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Procesos participativos de construcción de ítems y dos aplicaciones piloto con 8.987 estudiantes de 4° Medio de 4 regiones.</li> </ul>